

Аннотация к рабочим программам АООП НОО обучающихся с РАС

Литературное чтение

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1,1 доп. – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья к результатам освоения основной образовательной программы, на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) и примерной программы начального общего образования

Основное содержание в программе представлено крупными разделами:

- «Виды речевой и читательской деятельности» (аудирование (слушание))
- «Чтение» (чтение вслух, чтение про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, работа с учебными, научно популярными и другими текстами)
- «Говорение (культура речевого общения)»
- «Письмо (культура письменной речи)»
- «Круг детского чтения»
- «Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)»
- «Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)».

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1, 1 доп – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья к результатам освоения основной образовательной программы, на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) и примерной программы начального общего образования

Основное содержание в программе представлено крупными разделами:

- «Виды речевой деятельности» (слушание, говорение, чтение, письмо)
- «Обучение грамоте» (фонетика, графика, чтение, письмо, слово и предложение, развитие речи)
- «Систематический курс» (фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), морфология, лексика, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи).

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1, 1 доп – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья к результатам освоения основной образовательной программы, на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) и примерной программы начального общего образования

Основное содержание в программе представлено крупными разделами:

- «Числа и величины»
- «Арифметические действия»
- «Работа с текстовыми задачами»
- «Пространственные отношения»
- «Геометрические фигуры»
- «Геометрические величины»
- «Работа с информацией».

Окружающий мир

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1, 1 доп – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья к результатам освоения основной образовательной программы, на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) и примерной программы начального общего образования

Основное содержание в программе представлено крупными разделами:

- «Человек и природа»
- «Человек и общество»
- «Правила безопасной жизни».

Изобразительное искусство

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1, 1 доп – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья к результатам освоения основной образовательной программы, на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) и примерной программы начального общего образования

Основное содержание в программе представлено крупными разделами:

- «Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения»
- «Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения»
- «Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки»
- «Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу»

Музыка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1, 1 доп – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья к результатам освоения основной образовательной программы, на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) и примерной программы начального общего образования

Основное содержание в программе представлено крупными разделами:

- «Музыка вокруг нас»
- «Музыка и ты»
- «Россия – Родина моя»
- «День, полный событий»
- «О России петь – что стремиться в храм»
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
- «В музыкальном театре»
- «В концертном зале»
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье».

Технология

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1, 1 доп – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья к результатам освоения основной образовательной программы, на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) и примерной программы начального общего образования

Основное содержание в программе представлено крупными разделами:

- «Давайте познакомимся»
- «Человек и земля»
- «Человек и вода»
- «Человек и воздух»
- «Человек и информация».

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1, 1 доп – 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья к результатам освоения основной образовательной программы, на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) и примерной программы начального общего образования

Основное содержание в программе представлено крупными разделами:

- «Знания по физической культуре» (Физическая культура, Физические упражнения)
- «Способы физкультурной деятельности» (самостоятельные занятия, самостоятельные игры и развлечения)
- «Физическое совершенствование» (физкультурно-оздоровительная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка)
- «Подвижные игры и элементы спортивных игр»
- «Общеразвивающие упражнения»
- «Коррекционно-развивающие упражнения».